



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Superiore "Cristoforo Marzoli"
Via Levadello, 26/b - 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS) – C.F. 91011920179
Tel: 030 7400391 - C.M. BSIS01800P
e-mail: bsis01800p@istruzione.it - pec: bsis01800p@pec.istruzione.it
www.istitutomarzoli.edu.it

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. n. 65/2023)

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35678
CUP n.: G44D23005140006

- **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
- **Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Verbale della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali di esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi, di cui all'Avviso di selezione prot. n. 3431/U del 19 marzo 2024

Il giorno **venerdì 29 marzo 2024, alle ore 09,30**, nei locali dell'Ufficio di Segreteria, si è riunita la **Commissione** nominata dalla Dirigente Scolastica Prof.ssa Plebani Nadia Maria con decreto prot. n. 3728/U del 28 marzo 2024, per la valutazione delle candidature pervenute in risposta alla selezione ai fini conferimento di **incarichi individuali di esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi** nell'ambito del progetto PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'UE - Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. n. 65/2023) - **Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35678 - CUP n.: G44D23005140006.**

La Commissione è composta da:

| | |
|------------|---------------------------|
| Presidente | Prof.ssa Polini Manuela |
| Componente | Prof.ssa Torri Alessandra |
| Componente | Prof. Stizza Alberto |

Funge da Segretario verbalizzante il Componente Prof.ssa **Torri Alessandra**.

PREMESSO CHE

- con decreto prot. n. 3329/U del 16 marzo 2024 l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di **incarichi individuali di esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi** nell'ambito del progetto PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'UE - Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. n. 65/2023) - **Identificativo progetto: M4C113.1-2023-1143-P-35678 - CUP n.: G44D23005140006**, per una durata massima fino al 15 maggio 2025:

| linea di intervento | tipologia corso | percorso formativo | n. ore | n. incarichi/figure professionali |
|---|--|---|------------|--------------------------------------|
| A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Approfondimento/ampliamento delle conoscenze matematiche con l'obiettivo di applicarle anche nell'ambito dei giochi matematici individuali o di squadra | n. 10/cad. | n. 1 esperto formatore n. 1 tutor |
| | Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | Apprendimenti di contenuti di scienze naturali tramite metodologia CLIL (lingua inglese) | n. 10/cad. | n. 1 esperto formatore n. 1 tutor |
| | | Apprendimenti di contenuti di fisica ambientale tramite metodologia CLIL (lingua inglese) | n. 10/cad. | n. 1 esperto formatore n. 1 tutor |
| B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti | Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti | Corso di lingua inglese: apprendimento di contenuti e acquisizione di abilità/competenze, finalizzati al conseguimento di certificazione - livello B1 | n. 18 | n. 1 esperto formatore |

- in data 19 marzo 2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione **prot. n. 3431/U del 19 marzo 2024**;
- l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ha disposto che «**Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14,00 di martedì 26 marzo 2024**»;

il Presidente, nella persona della Prof.ssa Polini Manuela, dà atto che sono pervenute, nei modi e nei termini stabiliti, le candidature di seguito individuate:

| linea di intervento | tipologia corso | percorso formativo | n. candidature esperto | n. candidature tutor |
|---|--|---|------------------------|----------------------|
| A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Approfondimento/ampliamento delle conoscenze matematiche con l'obiettivo di applicarle anche nell'ambito dei giochi matematici individuali o di squadra | n. 1 | n. 1 |
| | Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | Apprendimenti di contenuti di scienze naturali tramite metodologia CLIL (lingua inglese) | n. 1 | n. 1 |
| | | Apprendimenti di contenuti di fisica ambientale tramite metodologia CLIL (lingua inglese) | n. 1 | n. 1 |
| B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti | Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti | Corso di lingua inglese: apprendimento di contenuti e acquisizione di abilità/competenze, finalizzati al conseguimento di certificazione - livello B1 | n. 1 | // |

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati, per ciascun gruppo, i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, dettagliando i criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso di selezione prot. n. 3431/U del 19 marzo 2024 e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

DOMANDE PERVENUTE RELATIVE ALLA LINEA DI INTERVENTO A

REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI

TIPOLOGIA CORSO: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

PERCORSO FORMATIVO: Approfondimento/ampliamento delle conoscenze matematiche con l'obiettivo di applicarle anche nell'ambito dei giochi matematici individuali o di squadra.

ESPERTO

CANDIDATO/A: TURLA PAOLA

protocollo domanda: n. 3651/E del 26 marzo 2024

| CRITERI DI SELEZIONE | CRITERI DI VALUTAZIONE | MODALITÀ DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO |
|----------------------|------------------------|----------------------------|-----------|
| TITOLI CULTURALI | curriculum vitae | votazione titolo di studio | 5 |
| TITOLI PROFESSIONALI | | esperienza di docenza | 15 |
| TITOLI DI SERVIZIO | | precedenti esperienze | 1 |
| ALTRI TITOLI | | corsi di aggiornamento | 1 |
| TOTALE | | | 22 |

TUTOR

CANDIDATO/A: ROSSI ENRICO

protocollo domanda: n. 3566/E del 25 marzo 2024

| CRITERI DI SELEZIONE | CRITERI DI VALUTAZIONE | MODALITÀ DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO |
|--|------------------------|----------------------------|-----------|
| TITOLI CULTURALI | curriculum vitae | votazione titolo di studio | 5 |
| | | altri titoli culturali | 3 |
| TITOLI PROFESSIONALI TITOLI DI SERVIZIO ALTRI TITOLI | | esperienza di docenza | 3 |
| | | altre esperienze | 1 |
| TOTALE | | | 12 |

TIPOLOGIA CORSO: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

PERCORSO FORMATIVO: Apprendimenti di contenuti di scienze naturali tramite metodologia CLIL (lingua inglese)

ESPERTO

CANDIDATO/A: LUSARDI MARIA

protocollo domanda: n. 3578/E del 25 marzo 2024

| CRITERI DI SELEZIONE | CRITERI DI VALUTAZIONE | MODALITÀ DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO |
|----------------------|------------------------|-------------------------|-----------|
| TITOLI CULTURALI | curriculum vitae | altri titoli culturali | 6 |
| TITOLI PROFESSIONALI | | esperienza di docenza | 15 |
| TITOLI DI SERVIZIO | | altre esperienze | 3 |
| ALTRI TITOLI | | precedenti esperienze | 6 |
| TOTALE | | | 30 |

TUTOR

CANDIDATO/A: CORRADO MARCELLA

protocollo domanda: n. 3581/E del 25 marzo 2024

| CRITERI DI SELEZIONE | CRITERI DI VALUTAZIONE | MODALITÀ DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO |
|--|------------------------|----------------------------|-----------|
| TITOLI CULTURALI | curriculum vitae | votazione titolo di studio | 11 |
| | | altri titoli culturali | 3 |
| TITOLI PROFESSIONALI TITOLI DI SERVIZIO ALTRI TITOLI | | esperienza di docenza | 15 |
| | | TOTALE | |

TIPOLOGIA CORSO: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

PERCORSO FORMATIVO: Apprendimenti di contenuti di fisica ambientale tramite metodologia CLIL (lingua inglese)

ESPERTO

CANDIDATO/A: ZILIANI ESTER PAOLA

protocollo domanda: n. 3634/E del 26 marzo 2024

| CRITERI DI SELEZIONE | CRITERI DI VALUTAZIONE | MODALITÀ DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO |
|------------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------|
| TITOLI CULTURALI | curriculum vitae | votazione titolo di studio | 10 |
| TITOLI PROFESSIONALI | | esperienza di docenza | 15 |
| TITOLI DI SERVIZIO ALTRI TITOLI | | altre esperienze | 2 |
| TOTALE | | | 27 |

TUTOR

CANDIDATO/A: VERROCCHI VINCENZA

protocollo domanda: n. 3625/E del 26 marzo 2024

| CRITERI DI SELEZIONE | CRITERI DI VALUTAZIONE | MODALITÀ DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO |
|----------------------|------------------------|----------------------------|-----------|
| TITOLI CULTURALI | curriculum vitae | votazione titolo di studio | 11 |
| TOTALE | | | 11 |

DOMANDE PERVENUTE RELATIVE ALLA LINEA DI INTERVENTO B

REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI

TIPOLOGIA CORSO: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

PERCORSO FORMATIVO: Corso di lingua inglese: apprendimento di contenuti e acquisizione di abilità/competenze, finalizzati al conseguimento di certificazione - livello B1.

ESPERTO

CANDIDATO/A: CERETTI IVANA

protocollo domanda: n. 3650/E del 26 marzo 2024

| CRITERI DI SELEZIONE | CRITERI DI VALUTAZIONE | MODALITÀ DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------|
| TITOLI CULTURALI | curriculum vitae | titolo di studio | 10 |
| TITOLI PROFESSIONALI | | esperienza di docenza | 15 |
| TITOLI DI SERVIZIO ALTRI TITOLI | | | |
| TOTALE | | | 25 |

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila le seguenti distinte graduatorie:

| GRADUATORIE CANDIDATURE PER <u>LINEA DI INTERVENTO A</u> REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI | | |
|--|---------------------|-----------------------|
| <p>TIPOLOGIA CORSO: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p>PERCORSO FORMATIVO: Approfondimento/ampliamento delle conoscenze matematiche con l'obiettivo di applicarle anche nell'ambito dei giochi matematici individuali o di squadra.</p> | | |
| ESPERTO | | |
| POSIZIONE | CANDIDATO/A | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
| 1 | TURLA PAOLA | 22 |
| TUTOR | | |
| POSIZIONE | CANDIDATO/A | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
| 1 | ROSSI ENRICO | 12 |

| GRADUATORIE CANDIDATURE PER | | |
|---|-------------------------|-----------------------|
| <u>LINEA DI INTERVENTO A</u> | | |
| REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI | | |
| TIPOLOGIA CORSO: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | | |
| PERCORSO FORMATIVO: Apprendimenti di contenuti di scienze naturali tramite metodologia CLIL (lingua inglese) | | |
| <i>ESPERTO</i> | | |
| POSIZIONE | CANDIDATO/A | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
| 1 | LUSARDI MARIA | 30 |
| <i>TUTOR</i> | | |
| POSIZIONE | CANDIDATO/A | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
| 1 | CORRADO MARCELLA | 29 |

| GRADUATORIE CANDIDATURE PER | | |
|--|----------------------------|-----------------------|
| <u>LINEA DI INTERVENTO A</u> | | |
| REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI | | |
| TIPOLOGIA CORSO: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | | |
| PERCORSO FORMATIVO: Apprendimenti di contenuti di fisica ambientale tramite metodologia CLIL (lingua inglese) | | |
| <i>ESPERTO</i> | | |
| POSIZIONE | CANDIDATO/A | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
| 1 | ZILIANI ESTER PAOLA | 27 |
| <i>TUTOR</i> | | |
| POSIZIONE | CANDIDATO/A | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
| 1 | VERROCCHI VINCENZA | 11 |

GRADUATORIE CANDIDATURE PER

LINEA DI INTERVENTO B

REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI

TIPOLOGIA CORSO: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

PERCORSO FORMATIVO: Corso di lingua inglese: apprendimento di contenuti e acquisizione di abilità/competenze, finalizzati al conseguimento di certificazione - livello B1.

ESPERTO

| POSIZIONE | CANDIDATO/A | PUNTEGGIO COMPLESSIVO |
|-----------|---------------|-----------------------|
| 1 | CERETTI IVANA | 25 |

Alle ore 10,30 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Viene redatto il presente verbale che è, contestualmente, letto e confermato, nonchè inserito in apposito fascicolo digitale, destinato alla raccolta della documentazione della procedura selettiva in oggetto.

La firma del verbale sarà apposta tramite SIGILLO-SIDI.

Letto, confermato e sottoscritto,

Palazzolo sull'Oglio, 29 marzo 2024

Presidente – Prof.ssa Polini Manuela

Componente – Prof.ssa Torri Alessandra

Componente – Prof. Stizza Alberto



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Manuela Polini

Firma di Manuela Polini

Firma

Alberto Stizza

Firma di Alberto Stizza

Firma

Alessandra Torri

Firma di Alessandra Torri

Firma