



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

64.419,83 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

IIS "MARZOLI" - PALAZZOLO S/O

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

BSIS01800P

Città

PALAZZOLO SULL'OGLIO

Provincia

BRESCIA

Legale Rappresentante

Nome

Nadia Maria

Cognome

Plebani

Codice fiscale

PLBNMR74T611437K

Email

bsis01800p@istruzione.it

Telefono

0307400391

Referente del progetto

Nome

Luigina

Cognome

Ferrari

Codice Fiscale

FRRLGN75R561437I

Email
ferrari.luigina@iismarzoli.edu.it

Telefono
0307400391

Informazioni progetto

Codice CUP

G44D23006370006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-43936

Titolo progetto

Digital Marzoli

Descrizione progetto

Il progetto Digital Marzoli si pone come obiettivo generale l'organizzazione di percorsi formativi di qualità, i cui temi siano in linea con le scelte didattico-organizzative messe in atto negli ultimi anni, previste dal Ptof, dall' Atto di Indirizzo e dal PdM, richieste dai Dipartimenti disciplinari, così come riassunto nel Piano Formativo di Istituto, basate anche su recenti sondaggi proposti a tutto il personale scolastico. Il Progetto è altresì in continuità e complementarietà con le linee di investimento del PNRR: 3.2 "Scuola 4.0" che prevede la realizzazione di Classrooms e Labs di nuova generazione), 3.1 " Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", 1.2 "Abilitazione al cloud per le PA locali", "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" dell' Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"; tutte in fase di realizzazione nel nostro Istituto. I percorsi organizzati costituiscono anche misure di accompagnamento alle azioni di innovazione e digitalizzazione intraprese autonomamente dal Marzoli, quali ad esempio la creazione di una piattaforma per la gestione documentale dei percorsi PCTO e la progressiva digitalizzazione di vari processi organizzativi e didattici. Il fine ultimo è favorire, attraverso la Formazione e la creazione di Comunità di Apprendimento, la TRANSIZIONE DIGITALE, necessaria in tutti i processi didattico-organizzativi e di gestione delle informazioni, in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini, DigComp 2.2 e, per i docenti, anche con il quadro di riferimento europeo per gli educatori, DigCompEdu. Il progetto costituisce un'importante occasione di potenziamento delle competenze digitali e di innovazione, finalizzate alla transizione digitale di tutto il personale scolastico, infatti la formazione del personale scolastico riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione della scuola. I percorsi di formazione, erogati in presenza, on line o ibrida e i laboratori formativi, rigorosamente in presenza, saranno organizzati anche come incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, verranno utilizzate le tecnologie didattiche e le metodologie innovative. Le attività saranno rivolte a tutto il personale scolastico, che usufruirà dei percorsi coerentemente con il proprio profilo professionale.

Data inizio progetto prevista

01/04/2024

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		2.620,80 €	10	Compilato	26.208,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.620,80 €	10	Compilato	26.208,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	12.003,83 €	1	Completato	12.003,83 €

Totale richiesto per l'intervento

64.419,83 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Nel nostro Istituto sono stati realizzati/avviati negli ultimi anni diversi progetti, relativi alle linee di investimento del PON 13.1.2 A-FESR PON -LO-2021-692 "Digital board"; PNRR: 3.2 "Scuola 4.0" (realizzazione di Classrooms e Labs di nuova generazione), 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", 1.2 "Abilitazione al cloud per le PA locali"; creazione di una piattaforma per la gestione documentale dei percorsi PCTO, progressiva digitalizzazione di vari processi organizzativi e didattici. In linea con quanto sopra esposto, in coerenza con il D.M. 66/2023 e con le relative Istruzioni operative, con il Piano formativo di Istituto e con il PTOF, si rileva la necessità di far acquisire al personale scolastico competenze per l'utilizzo delle nuove dotazioni tecnologiche, sia dal punto di vista didattico che tecnico e amministrativo-gestionale, delle nuove modalità organizzative e delle didattiche innovative, anche in relazione alle frontiere del Metaverso e dell'I.A.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersecurity utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali

- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

In linea con quanto sopra esposto, in coerenza con il D.M. 66/2023 e con le relative Istruzioni operative, con il Piano formativo di Istituto e con il PTOF, si rileva la necessità di avviare i percorsi formativi/laboratori di formazione, in via prioritaria, indicativamente rispetto a questi temi: utilizzo digital board (per docenti e AT), gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici (per docenti e AT), utilizzo nuova piattaforma PCTO (per docenti e AA), app GSuite e registro elettronico (per docenti e ATA), app Sigillo e PagopPa (per docenti e ATA), digitalizzazione processi amministrativi quali ad esempio la gestione della modulistica docenti e relativa FEA (per AA e docenti gruppo innovazione), corsi per l'utilizzo di strumenti specifici digitali di laboratorio o di classe (per docenti e AT), corso base di informatica e gestione delle reti (per AT). Altri percorsi/laboratori verranno avviati indicativamente in relazione alle seguenti ambiti tematici: utilizzo nella didattica dei Visori VR, corso per utilizzo sensori e nuovo sw per attività di laboratorio di Fisica, corso elementi finiti di calcolo strutturale, corso di CFD (fluidodinamica computazionale o numerica), potenziamento insegnamento discipline STEM secondo un approccio multidisciplinare, stampa 3D, utilizzo Chromebook e notebook 2 in 1 nella didattica, metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie, pratiche innovative di verifica e valutazione, aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali, corso per utilizzo del software 'Blender', cybersicurezza e prevenzione del cyberbullismo, tecnologie digitali per l'inclusione scolastica, sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali, insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale, competenze per l'utilizzo etico dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica, leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole, didattica dell'insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, dell'AI e della robotica, digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali per la gestione di procedure organizzative, documentali, contabili-finanziarie e relative alla sfera giuridica del personale. I percorsi e i laboratori saranno organizzati individuando formatori interni e/o esterni opportunamente selezionati in base ai criteri di trasparenza e competenze offerte. Verranno favoriti corsi per il raggiungimento di competenze trasversali e specifiche, con il coinvolgimento dei Dipartimenti disciplinari. Denominatore comune di tutti i percorsi sono le competenze dei quadri europei DigComp 2.2 e DigCompEdu. Si garantisce ampia pubblicità e promozione delle varie iniziative, al fine di coinvolgere positivamente il maggior numero di persone nei percorsi.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Il gruppo di progetto sarà coordinato dalla DS, coadiuvata dalla docente referente, Funzione strumentale Innovazione e Digitalizzazione; sarà composto da tutor, esperti interni, saranno eventualmente coinvolti enti o formatori esterni. Le riunioni potranno essere plenarie o per sottogruppi, in presenza o in Meet. I compiti indicativamente previsti sono i seguenti: far convergere fabbisogni e richieste, promuovere la ricerca e la sperimentazione, incentivare le pratiche innovative di formazione e di transizione digitale, creare un archivio digitale condiviso con materiali/idee e contestualmente avviare la creazione di un curriculum digitale di Istituto.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

20

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	12	1.872,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				748,80 €
				Importo totale attività	2.620,80 €

Numero di edizioni dell'attività

10

Numero di partecipanti complessivi alle attività

200

Importo totale (numero edizioni)

26.208,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	12	1.872,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				748,80 €
				Importo totale attività	2.620,80 €

Numero di edizioni dell'attività

10

Numero di partecipanti complessivi alle attività

100

Importo totale (numero edizioni)

26.208,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	353.05	12.003,83 €
				Importo totale attività	12.003,70 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	82	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

22/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.